

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Zespół Szkół Specjalnych
w Samodzielnym Zespole Publicznych Zakładów Opieki Zdrowotnej
im. Dzieci Warszawy w Dziekanowie Leśnym
na rok szkolny 2026/2027



Dziekanów Leśny 2026

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Specjalnych w SZPZOZ
im. Dzieci Warszawy w Dziekanowie Leśnym.

Podstawa prawna – Przeciwdziałanie przemocy domowej Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 424 z późn. zm.) wraz z procedurą „Niebieskie Karty” w oświacie

11. **Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich** (Dz.U. z 2024 r. poz. 978 ze zm.).
12. **Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich** (Dz.U. z 2026 r. poz. 110 ze zm.).
13. **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej** (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.) – w roku szk. 2026/2027 nie dotyczy klasy I i klasy IV.
14. **Rozporządzenie Ministra Edukacji z 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym** (Dz.U. z 2026 r. poz. 378) – w roku szk. 2026/2027 dotyczy klasy I i klasy IV.
15. **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia** (Dz.U. z 2018 r. poz. 467 ze zm.).
16. **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach** (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604 ze zm.).
17. **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie form i zakresu działań profilaktycznych** (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449) – wymogi dotyczące treści wychowawczo-profilaktycznych.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Specjalnych w SZPZOZ
im. Dzieci Warszawy w Dziekanowie Leśnym.

emocjonalnego związanego z pobytem ucznia w szpitalu, wspomaganie procesu zdrowienia oraz readaptację uczniów w szkołach macierzystych.

W roku szkolnym 2026/2027 priorytetem programu staje się:

- **Zintegrowana edukacja zdrowotna i budowanie odporności psychicznej (rezyliencji):** kształtowanie nawyków higieny psychicznej, zdrowego snu, świadomego odżywiania, dostosowanej aktywności ruchowej oraz radzenia sobie z lękiem przed bólem i procedurami medycznymi.
- **Edukacja obywatelska i partycypacja społeczna:** rozwijanie empatii, solidarności z osobami chorymi i z niepełnosprawnościami, poszanowanie praw człowieka, praw pacjenta i praw dziecka.
- **Higiena cyfrowa i bezpieczne korzystanie ze sztucznej inteligencji (AI):** przeciwdziałanie fonoholizmowi i cyberzagrożeniom w warunkach unieruchomienia szpitalnego, nauka krytycznej oceny informacji medycznych i edukacyjnych czerpanych z sieci.
- **Bezwzględna ochrona dobra dziecka poprzez praktyczną realizację Standardów Ochrony Małoletnich.**

Wdrożenie założeń reformy do Programu Wychowawczo-Profilaktycznego pozwala na harmonijne łączenie troski o zdrowie i dobrostan uczniów z przygotowaniem ich do aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym jako świadome swej wartości jednostki.

III. Misja szkoły

Misją naszej Szkoły jest holistyczne, terapeutyczne i podmiotowe podejście do ucznia, które rozwija nie tylko intelekt, lecz także wszystkie aspekty człowieczeństwa – duchowy,

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Specjalnych w SZPZOZ
im. Dzieci Warszawy w Dziekanowie Leśnym.

naukę w szkołach macierzystych, a choroba czy niepełnosprawność nie ograniczają ich możliwości realizacji życiowych planów i marzeń.

IV. Charakterystyka środowiska szkolnego

Zespół Szkół Specjalnych w Samodzielnym Zespole Publicznych Zakładów Opieki Zdrowotnej im. Dzieci Warszawy w Dziekanowie Leśnym działa na terenie szpitala dziecięcego i obejmuje opieką edukacyjną uczniów szkół podstawowych oraz liceów w okresie ich hospitalizacji.

Specyfika środowiska szkolnego charakteryzuje się:

1. Płynnością i rotacyjnością składu oddziałów: czas pobytu ucznia wynosi od kilku dni do kilku miesięcy; ponadto występuje zjawisko hospitalizacji jednodniowych, oraz pobyków wielokrotnych/cyklicznych.
2. Koniecznością bezwzględnego podporządkowania rytmu szkolnego procesowi medycznemu: harmonogram zajęć edukacyjnych i wychowawczych jest ściśle skoordynowany z obchodami lekarskimi, badaniami diagnostycznymi, blokiem operacyjnym, zabiegami fizjoterapeutycznymi i podawaniem leków.
3. Specyfiką oddziałową – edukacją w zróżnicowanych jednostkach klinicznych:
 - a. Kliniczny Oddział Pediatrii (z pododdziałami endokrynologicznym, alergologicznym, neurologicznym),
 - b. Kliniczny Oddział Chirurgii – Centrum Leczenia Kamicy,
 - c. Kliniczny Oddział Otorinolaryngologii,
 - d. Centrum Leczenia Mukowiscydozy – Kliniczny Oddział Chorób Płuc (gdzie obowiązuje szczególny reżim sanitarno-izolacyjny zapobiegający zakażeniom krzyżowym),
 - e. Oddział Rehabilitacji Diennej.
4. Różnicowaniem form pracy: zajęcia odbywają się w salach pacjentów lub w salach świetlic oddziałowych

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Specjalnych w SZPZOZ
im. Dzieci Warszawy w Dziekanowie Leśnym.

- Bezpieczna i serdeczna atmosfera sprzyjająca wyciszeniu emocjonalnemu dziecka.

Dodatkowo przy opracowywaniu diagnozy do programu uwzględniono propozycje uczniów dotyczące tematów zajęć oraz doświadczenia i spostrzeżenia nauczycieli. Wyniki badań posłużyły do określenia właściwych kierunków oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych, które będą realizowane w roku szkolnym **2026/2027**.

Czynniki ryzyka w szkole przyszpitalnej:

- syndrom deprywacji środowiskowej,
- stres adaptacyjny, lęk przed chorobą, zabiegami, bólem
- stres separacyjny (rozłąka z domem i zdrowym rodzeństwem),
- uzależnienia od gier komputerowych, internetu, nadmierne korzystanie ze smartfonów oraz związane z tym zaburzenia odżywiania i snu,
- doświadczanie przez uczniów odrzucenia przez grupę, hejtu i przemocy rówieśniczej, zwłaszcza w przestrzeni internetu,
- niski poziom wiedzy na temat objawów i skutków niezdrowego stylu życia, brak świadomości prozdrowotnej,
- trudności edukacyjne, niepowodzenia szkolne, spadek motywacji do nauki i narastający negatywny stosunek do szkoły macierzystej, zaległości edukacyjne, poczucie utraty kontroli nad własnym ciałem i planem dnia,
- problemy emocjonalne i społeczne: niska samoocena, brak wiary we własne możliwości, trudności w nawiązywaniu relacji, brak odporności psychicznej, regres emocjonalny, izolacja rówieśnicza,
- trudności poznawcze: problemy z koncentracją i pamięcią, brak umiejętności organizacji nauki,
- niewłaściwe postawy wobec norm społecznych i obowiązków szkolnych, niewiara w możliwość oraz potrzebę edukacji
- duże zapotrzebowanie na stymulację i potrzebę akceptacji,
- przyzwalające postawy rodziców wobec niewłaściwych zachowań dzieci,

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Specjalnych w SZPZOZ
im. Dzieci Warszawy w Dziekanowie Leśnym.

Zalecenia do dalszej działalności wychowawczej i profilaktycznej:

- systematyczne zachęcanie uczniów do regularnej i wytrwałej pracy, przy jednoczesnym dostosowaniu wymagań do ich możliwości zdrowotnych i psychofizycznych,
- wdrożenie i bezwzględne stosowanie Standardów Ochrony Małoletnich w relacjach nauczyciel-uczeń, uczeń-uczeń oraz w przestrzeni cyfrowej.
- wzmacnianie poczucia własnej wartości, budowanie pozytywnej samooceny i wiary we własne możliwości,
- rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów oraz podejmowania odpowiedzialnych decyzji,
- oferowanie atrakcyjnych zajęć opiekuńczo-wychowawczych i terapeutycznych, które wspierają rozwój zainteresowań, aktywność twórczą i integrację społeczną,
- przeciwdziałanie negatywnym skutkom uzależnień od komputera, internetu, smartfonów i innych urządzeń elektronicznych poprzez edukację w zakresie higieny cyfrowej,
- wspieranie edukacji zdrowotnej: promowanie zdrowego stylu życia, właściwych nawyków żywieniowych, aktywności fizycznej dostosowanej do możliwości uczniów oraz dbania o zdrowie psychiczne,
- rozwijanie edukacji obywatelskiej: kształtowanie postaw odpowiedzialności, solidarności, poszanowania zasad demokracji i praw człowieka,
- stosowanie metod aktywizujących i oceniania kształtującego, które rozwijają sprawczość uczniów i poczucie wpływu na własną naukę,
- oferowanie wsparcia psychologicznego i pedagogicznego uczniom w sytuacjach kryzysowych oraz ich rodzinom,
- wzmacnianie współpracy z rodzicami, w tym uwrażliwianie ich na wczesne rozpoznawanie niepokojących zachowań dzieci i współpraca z instytucjami wspierającymi (m.in. służba zdrowia, organizacje pozarządowe, instytucje kultury) w zakresie profilaktyki i wszechstronnego rozwoju uczniów.

9. Zapewnienie wszechstronnego bezpieczeństwa i ochrony małoletnich przed wszelkimi formami krzywdzenia poprzez edukację na temat nietykalności osobistej, poszanowania granic intymności oraz wdrażanie procedur pomocowych i interwencyjnych we współpracy z personelem medycznym szpitala i szkołami macierzystymi.
10. Wzmacnianie współpracy szkoły z rodzicami oraz partnerami zewnętrznymi, wspierającymi proces wychowawczo-profilaktyczny i rozwój szkoły.
11. Informowanie uczniów o właściwym postępowaniu w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia (przemoc domowa, przemoc rówieśnicza, cyberprzemoc, zagrożenia w sieci) oraz kształtowanie postaw bezpiecznego funkcjonowania.
12. Rozwijanie kompetencji analitycznych poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych, kształtowanie umiejętności matematycznego i naukowego myślenia.
13. W przypadku nauki zdalnej – kształtowanie umiejętności bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowych oraz krytycznej analizy informacji, w tym treści generowanych przez sztuczną inteligencję.
14. Wspieranie dobrostanu psychicznego dzieci i młodzieży, rozwijanie empatii, wrażliwości społecznej oraz postaw prospołecznych, przygotowujących do aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym i obywatelskim.
15. Stosowanie metod aktywizujących i oceniania kształtującego, które wzmacniają sprawczość uczniów, poczucie wpływu na własny rozwój i odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

VII. Cele szczegółowe programu wychowawczo–profilaktycznego

Wychowanie do wartości i postaw uznawanych przez społeczność szkolną (uczniów, rodziców, nauczycieli) za pozytywne, obejmuje:

- wspieranie uczniów w radzeniu sobie z następstwami zdrowotnymi chorób przewlekłych i infekcji (np. COVID-19),
- profilaktyka uzależnień: przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych, środków zastępczych, dopalaczy i nadmiernemu korzystaniu z urządzeń cyfrowych,
- kształtowanie nawyków higieny osobistej oraz dbania o bezpieczeństwo własne, innych osób i środowiska,
- rozwijanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy,
- przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym wśród uczniów,
- poszerzanie wiedzy o placówkach wspierających zdrowie fizyczne i psychiczne,
- zachęcanie uczniów do udziału w różnych formach aktywności fizycznej i kształtowanie nawyku codziennej aktywności ruchowej,
- budowanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie.

3. Kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych:

- rozwijanie postawy otwartości wobec świata i innych ludzi, umacnianie więzi rodzinnych;
- wspieranie wychowawczej roli rodziny (np. poprzez realizację projektów angażujących rodziców);
- dbanie o relacje rówieśnicze, rozwijanie umiejętności współpracy w grupie, poszanowanie praw i godności człowieka;
- kształtowanie postawy szacunku dla wspólnej przestrzeni szpitalnej i szkolnej oraz przestrzegania zasad reżimu sanitarnego i epidemiologicznego;
- angażowanie uczniów w działania wolontariackie i pomocowe;
- kształtowanie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej i regionalnej;
- pielęgnowanie tradycji, języka ojczystego, symboli narodowych oraz dziedzictwa kulturowego;
- organizowanie obchodów świąt państwowych i rocznic historycznych;
- rozwijanie więzi międzyludzkich, troski o innych, solidarności i tolerancji;

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Specjalnych w SZPZOZ
im. Dzieci Warszawy w Dziekanowie Leśnym.

2. Metody realizacji programu:

- **aktywne:** symulacje, inscenizacje, gry dydaktyczne, konkursy, projekty, dyskusje, burza mózgów;
- **eksponujące:** film, spektakl teatralny, wystawy, pokazy;
- **z wykorzystaniem technologii:** sprzęt multimedialny (laptopy, tablety, druk 3D, magiczny dywan, magic box, tablica multimedialna);
- **praktyczne:** ćwiczenia, metoda projektów, warsztaty;
- **podające:** miniwykłady, pogadanki, rozmowy kierowane, opowiadania.

3. Osoby odpowiedzialne za realizację:

- **Dyrektor szkoły** – koordynacja działań, nadzór pedagogiczny, organizowanie szkoleń, monitorowanie pracy nauczycieli i pedagogów, dbałość o bezpieczeństwo cyfrowe, wspieranie innowacyjnych rozwiązań dydaktycznych.
- **Nauczyciele i wychowawcy** – realizacja działań wychowawczych i profilaktycznych, rozwijanie kompetencji uczniów (społecznych, emocjonalnych, cyfrowych), wspieranie rodziców, diagnozowanie problemów wychowawczych, prowadzenie pedagogizacji rodziców.
- **Pedagog/psycholog** – diagnoza środowiska wychowawczego, wsparcie psychologiczne, identyfikacja problemów emocjonalnych, profilaktyka depresji i kryzysów, wdrażanie Wczesnego Wspomagania Rozwoju (WWR).
- **Rodzice** – wspieranie dziecka w rozwoju, współpraca ze szkołą, dbanie o organizację czasu wolnego i poczucie bezpieczeństwa, udział w uroczystościach i diagnozie pracy wychowawczej szkoły.
- **Instytucje współpracujące** – Policja, kuratorzy sądowi, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, OPS, Straż Miejska, organizacje pozarządowe (np. Niebieska Linia, Towarzystwo Zapobiegania Narkomanii), PARPA (państwowa agencja rozwiązywania problemów alkoholowych), Sanepid, Szpital w Dziekanowie Leśnym.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Specjalnych w SZPZOZ
im. Dzieci Warszawy w Dziekanowie Leśnym.

- zna swoje prawa i obowiązki jako młody obywatel, szanuje tradycje i wartości narodowe;
- potrafi krytycznie korzystać z technologii cyfrowych i ogranicza czas spędzany online, szczególnie podczas leczenia;
- ma świadomość zagrożeń wynikających z uzależnień (w tym cyfrowych) oraz wie, gdzie szukać pomocy;
- rozumie znaczenie więzi rodzinnych i wsparcia rówieśniczego w procesie leczenia i powrotu do zdrowia.

Efekty działań wobec rodziców/opiekunów:

Rodzice/opiekunowie:

- lepiej rozumieją wpływ choroby i hospitalizacji na rozwój dziecka,
- uczą się wspierać dziecko emocjonalnie i edukacyjnie w trudnym czasie,
- zdobywają wiedzę na temat korzystania ze wsparcia instytucji specjalistycznych i współpracy ze szkołą przyszpitalną,
- łatwiej radzą sobie z problemami wychowawczymi pojawiającymi się w sytuacji kryzysowej.
- rozumieją znaczenie higieny cyfrowej w procesie rekonwalescencji dziecka; potrafią konstruktywnie stawiać granice w korzystaniu ze smartfonów i innych urządzeń ekranowych w trakcie hospitalizacji oraz wspierają dziecko w podejmowaniu angażujących aktywności offline (gry planszowe, czytelnictwo, rozmowa, twórczość manualna).

X. Sposoby ewaluacji programu w szkole przyszpitalnej

Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego w szkole przyszpitalnej jest szczególnie istotna, ponieważ uczniowie przebywają w szkole krótko i cyklicznie. Dlatego

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Specjalnych w SZPZOZ
im. Dzieci Warszawy w Dziekanowie Leśnym.

3. Integralną częścią niniejszego programu są wdrożone w szkole Standardy Ochrony Małoletnich.
4. Program wchodzi w życie z dniem uchwalenia po uprzednim zaopiniowaniu/uchwaleniu zgodnie z wymogami art. 84 ust. 2 pkt 1 ustawy – Prawo oświatowe.

Zespół Szkół Specjalnych
w SZPZOZ im. Dzieci Warszawy
w Dziekanowie Leśnym
Dyrektor Anna Kotecka

12	ANDRZEJKI	LISTOPAD	LIDIA BOCZKOWSKA DOMINIKA KONOSZEWSKA
13	MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ WOŁONTARIUSZA	GRUDZIEŃ	LIDIA BOCZKOWSKA
14	MIKOŁAJKI	GRUDZIEŃ	ANNA ZAKRZEWSKA BOŻENA GRONOWSKA
15	WIGILIA	GRUDZIEŃ	KATARZYNA KAMEL JUSTYNA TOMASZEWSKA KLAUDIA MANDZIUK
16	MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ KUBUSIA PUCHATKA	STYCZEŃ	ROKSANA JAMSKA MARZENA GŁOWACKA
17	DZIEŃ BABCI I DZIADKA	STYCZEŃ	PAULINA ZIELSKA KATARZYNA KAMEL
18	WALENTYNKI	LUTY	ROKSANA JAMSKA
19	ŚWIATOWY DZIEŃ KOTA	LUTY	MILENA BRZEZIŃSKA ELŻBIETA GRĄDZKA
20	ŚWIATOWY DZIEŃ NAUKI POLSKIEJ	LUTY	IWONA CZAPIGO ANNA JONAK
21	MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ JĘZYKA OJCZYSTEGO	LUTY	ANNA JONAK MAŁGORZATA NACHIŁO
22	DZIEŃ KOBIET	MARZEC	ELŻBIETA GRĄDZKA
23	ŚWIATOWY DZIEŃ LICZBY PI	MARZEC	IWONA CZAPIGO ANNA ZAKRZEWSKA

KOŁA ZAINTERESOWAŃ

NAZWA KÓŁ ZAINTERESOWAŃ	OSOBY KOORYNUJĄCE
KOŁO MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZE	ANNA ZAKRZEWSKA IWONA CZAPIGO
KOŁO PLASTYCZNE	JUSTYNA TOMASZEWSKA DOMINIKA KONOSZEWSKA ROKSANA JAMSKA LIDIA BOCZKOWSKA KATARZYNA KAMEL
KOŁO TECHNICZNE	JUSTYNA TOMASZEWSKA DOMINIKA KONOSZEWSKA ROKSANA JAMSKA LIDIA BOCZKOWSKA KATARZYNA KAMEL
KOŁO "WĘDROWNYCH OPOWIADACZY" - TEATRZYK KAMISHIBAI	DOMINIKA KONOSZEWSKA LIDIA BOCZKOWSKA KLAUDIA KAMEL KATARZYNA KAMEL
SZKOLNA GAZETKA OPATRUNEK	ANNA JONAK MILENA BRZEZIŃSKA